

Catalogue de formations 2023

Un organisme qualifié

Les formations REVELINK permettent de développer une **culture de coopération** dans les organisations, les écoles et les familles.

Pour cela, elles **sèment des graines d'agilité** relationnelle et d'efficacité organisationnelle.

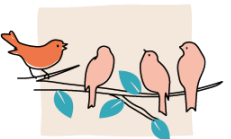
Pour que ces compétences *douces* **croissent durablement**, des actions post formation **d'analyse des pratiques** (*training* collectif) et/ou de **coaching** (*training* individuel) sont recommandées.

Organisme de Formation **certifié Qualiopi** (Référentiel National Qualité), les employeurs et candidats à la formation (salariés et demandeurs d'emploi) peuvent prétendre à la **prise en charge financière** des actions de formations par les financeurs : Etat, Régions, Pôle emploi, Agefiph, OPCO, CPIR, CDC.

En outre, cette labellisation **simplifie vos démarches** de formation.



La certification a été délivrée au titre de l'action suivante :
Actions de formation



Des formations sur-mesure

Revelink propose des ateliers **sur mesure**, adaptés aux besoins du client.

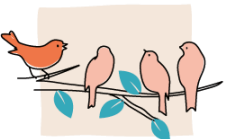
Les stagiaires sont invités à remplir un questionnaire en amont de la formation.

Pour les **personnes en situation de handicap**, c'est l'occasion de nous faire part de tout besoin particulier, d'accessibilité ou autre.

Nous ferons tout notre possible pour adapter la formation à vos besoins, sachant que l'ensemble des formations de REVELINK sont accessibles aux DYS.

Les publics des formations développées dans notre organisme :

- tout salarié d'organisations, manager ou non ;
- demandeurs d'emploi ;
- professionnels de la relation (médiateurs, coachs, travailleurs sociaux, soignants, thérapeutes, avocats, psychologues, etc...).

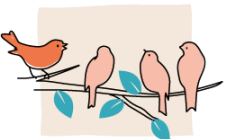


Une pédagogie ludique et active

Ces ateliers sont un véritable **laboratoire à interactions**.

A partir de cas réels et dans des conditions proches de la réalité (jeux de rôle et théâtre-forum notamment, mais aussi pop-corn, exercices d'impro, tests, etc.), les stagiaires disposent d'un droit à l'erreur à volonté et peuvent ainsi s'essayer, tester leurs compétences relationnelles auprès de différentes personnalités (donc sensibilités), dans des contextes variés.

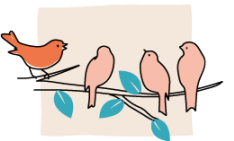
Le rythme **d'alternance théorie / pratique** est spécialement conçu pour favoriser une modélisation rapide des comportements efficaces. Après ces expérimentations interactives, des apports théoriques permettent aux stagiaires de comprendre ce qui fait que certains comportements fonctionnent et d'autres moins dans telle situation. Ils peuvent ainsi améliorer leurs comportements relationnels en conscience, les reproduire et les transmettre à leur tour.



Quelques points forts

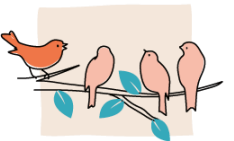
A l'issue de chaque formation, les stagiaires remplissent un questionnaire d'évaluation.

- ❑ **100 %** des stagiaires ont répondu s'être sentis **impliqués**.
- ❑ La note moyenne pour la « qualité des échanges entre participants et **dynamique du groupe** » est de **4,86 / 5**.
- ❑ La note moyenne pour la « **qualité de l'intervenante** (compétences, disponibilité, écoute) » est de **4,96 / 5**.
- ❑ La note moyenne pour la « **qualité de l'animation** (diversité des activités, dynamisme, clarté des exposés) » est de **4,82 / 5**.



Les formations « Prêt à porter »

- Manager coopér'actif
Coopér'acteur + S'organiser dans le temps + Aisance à l'oral + Management
- Coopér'Acteur
Gestion coopérative des conflits
- S'organiser dans le temps
- Aisance à l'oral
- Posture et gestes
L'impro au service des professionnels de la relation d'aide



Manager coopér'actif

Combinaison des formations Coopér'Acteur + aisance à l'oral + s'organiser dans le temps
+ thématiques de management

Objectif pédagogique : à l'issue de cette formation, les stagiaires auront la capacité de s'affirmer dans leurs relations professionnelles d'adopter une posture d'acteur responsable et agile pour développer des stratégies éthiques et efficaces de management coopératif..

Thèmes / programme :

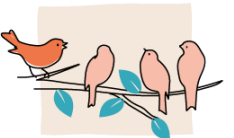
- Communication interpersonnelle : écoute active, empathie, questionnement stratégique, assertivité.
- Management et leadership : organiser son management, styles sociaux et de management, leviers de motivation.
- Gérer son temps managérial : processus de délégation, degrés d'autonomie, techniques et outils.
- Animation d'équipe : stade de maturité de l'équipe, circulation de l'information.
- Intelligence coopérative : régulation des conflits, culture de la médiation.

Public : managers d'équipe.

Prérequis : aucun.

Format : atelier de 7 jours : exercices d'improvisation théâtrale, jeux de rôles, cas pratiques, théâtre-forum.

Capacité : de 5 à 8 personnes.



Coopér'Acteur

Gestion coopérative des conflits

Objectif pédagogique :

Acquérir des techniques de communication interpersonnelle, adopter une posture d'acteur pour favoriser une culture coopérative où président respect mutuel, assertivité, synergie et sortie constructive des conflits.

Thèmes / programme :

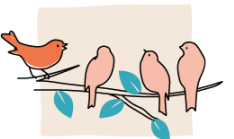
- Ma relation au conflit, la fonction du conflit, réactions au conflit, assertivité.
- Styles sociaux : connaître son style de communication, reconnaître celui de ses interlocuteurs.
- Communication interpersonnelle, écoute active, empathie, questionnement stratégique, rétroaction.
- Régulation des conflits : modes amiables de résolution, culture de la médiation, intelligence coopérative, co-construction et apprenance.

Public : toute personne ayant des relations : professionnelles, familiales, associatives, amicales, affectives, etc.

Prérequis : aucun.

Format : atelier de 3 jours : exercices d'improvisation théâtrale, jeux de rôles, cas pratiques, théâtre-forum.

Capacité : de 5 à 8 personnes.



S'organiser dans le temps

Objectif pédagogique : Mettre en place des comportements et un système d'organisation permettant de maîtriser au mieux son temps, de gérer son stress, d'être acteur sur son environnement et ses relations, pour une meilleure efficacité collective.

Thèmes / programme :

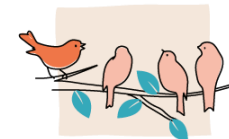
- Analyser et comprendre sa relation au temps : mon métier et le temps, identifier mes diabolins, ma gestion de l'urgence.
- Apprendre à être un stratège du temps : anticiper, hiérarchiser ses priorités, planifier.
- Identifier ses voleurs de temps et mettre en place des solutions pour les "neutraliser", estimer le volume d'imprévus et s'affirmer pour être maître de son temps.

Public : tout professionnel et/ou parent souhaitant revisiter son organisation pour gagner en efficacité et en sérénité.

Prérequis : aucun.

Format : atelier de 2 jours, mise en pratique immédiate à partir d'outils réels.

Capacité : de 5 à 8 personnes.



Aisance à l'oral

Objectif pédagogique : préparer et assurer une prise de parole en public.

Thèmes / programme :

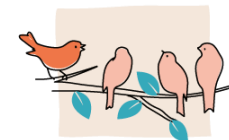
- Images et freins : prendre conscience de son image, de ses zones de confort et points de vigilance.
- Langage non verbal : paramètres et impact sur la communication, adopter un langage non verbal congruent avec le message que l'on veut faire passer.
- Gestion du trac : identifier les signes de stress et les peurs qu'ils traduisent, découvrir des astuces et techniques de respiration, visualisation et relaxation.
- Préparation de la prise de parole en public : identifier le contexte, les enjeux, le public, déterminer l'objectif de la prise de parole, élaborer le message, la posture, convaincre.
- Gestion d'un auditoire difficile.

Public : tout public.

Prérequis : aucun.

Format : atelier de 2 jours, mises en pratiques, exercices d'improvisation théâtrale et jeux de rôles.

Capacité : de 4 à 6 personnes.



Posture et gestes

L'impro au service des professionnels de la relation d'aide

Objectif pédagogique : revisiter la posture du professionnel dans la relation d'aide et appréhender l'importance du cadre pour faciliter le processus de changement, à travers la pratique de l'improvisation théâtrale.

Thèmes / programme :

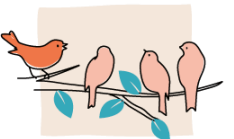
- Cadre et processus.
- Une posture à façonner, prendre du recul pour l'ajuster.
- Ecoute active et empathie, les apports de la philosophie chinoise : acceptation, non-jugement, lâcher prise neutralité.
- Niveaux de communication, écoute, attention globale, mémoire, impact du langage analogique.
- Confiance en soi, réactivité, créativité.
- Solidarité, confiance en les autres, co-construction.

Public : professionnels dans la relation d'aide : coachs, médiateurs, psychologues, travailleurs sociaux, soignants, thérapeutes.

Prérequis : être praticien de la relation d'aide.

Format : atelier de 1 jour, exercices d'improvisation théâtrale et mises en situation.

Capacité : de 6 à 12 personnes.



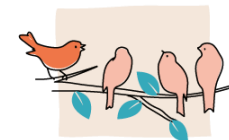
L'intervenante

Après 10 ans d'expérience en tant que juriste et RH dans des organisations internationales dans l'industrie, l'énergie et les ESN, **Roxane JARRY** intervient depuis près de 9 ans comme **formatrice** et **coach** auprès d'équipes, en entreprise et dans le domaine social, pour leur permettre de conjuguer performance ET bien-être au travail, en incarnant une posture coopérative en toutes situations.

Médiatrice familiale diplômée d'Etat, elle a exercé au sein de deux associations, avant d'ouvrir un Espace Médiation à Chaville (92) en septembre 2019.

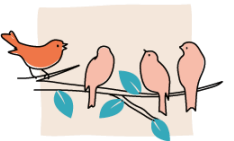
Ces expériences professionnelles, celles de rencontres par le voyage itinérant et celles du "vivre ensemble" par la pratique de la musique, du théâtre d'improvisation et du sport, et son vécu personnel lui permettent d'appréhender **les relations humaines dans des contextes organisationnels, familiaux et culturels complexes et variés**.

Adeptes de **l'approche systémique** pour aborder la complexité des interactions et les dynamiques de groupes, elle s'est enfin formée à la victimologie et à la criminologie pour accompagner les situations de **souffrance au travail** et de **violences intrafamiliales** (protection de l'enfance).



Ses principales formations

- ❖ Formation de **formatrice** - Les Chemins de la Com - 2015.
- ❖ DESU Pratiques du **coaching** - Paris 8 – 2014. *Major de promotion.*
Mémoire "Le coaching comme aide au développement de l'intelligence relationnelle"
- ❖ Diplôme d'Etat de **médiateur familial** – CECCOF – 2019.
Trophée des Mémoires APMF 2020 pour "L'impro, une pratique au service de la médiation familiale »
- ❖ DU **victimologie-criminologie** – ICP - 2021.
Article « L'interdisciplinarité au service de la protection de l'enfant exposé aux violences conjugales »
- ❖ DEUG Sciences Humaines, mention **psychologie** - Paris 5 - 2004.
- ❖ Mastère Spécialisé **gestion des ressources humaines et de la mobilité internationales** - ENS Cachan et ENSAM – 2011. *Major de promotion.*
Thèse professionnelle "Quelle forme organisationnelle pour la fonction Mobilité Internationale"
- ❖ DESS **droit social international** - Lyon 2 - 2006.



REVELINK

c'est la formation mais aussi...

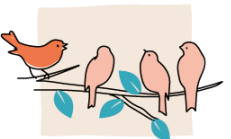
Dans « **coopération relationnelle** » il y a :

cohésion, communication non -violente, responsabilité dans les interactions, connaissance et respect de la place de chacun dans l'organisation, intelligence collective, esprit gagnant-gagnant, co-construction, transversalité, action, altérité, etc.

Pour REVELINK, **les collectifs** qui développent une culture de coopération relationnelle sont **acteurs**, aussi bien dans la **prévention** des risques psycho-sociaux et de la violence, que dans la **régulation** responsable et apprenante des rapports humains.

Les **espaces d'accompagnement de REVELINK** :

- ✓ Formation : organisme de formation certifié Qualiopi
- ✓ Coaching d'organisation, d'équipe, individuel
- ✓ Médiation
- ✓ Analyse des pratiques / supervision / groupes de paroles



Contact et informations

 contact@revelink.net

 06 63 02 39 60

 92370 Chaville

N° SIRET : 80531253500026

N° Organisme de formation : 11 92 21391 92

